

Rozwój kompetencji cyfrowych osób bezrobotnych po 50 roku życia

Projekt Erasmus + KA2
Międzynarodowe Spotkanie Projektowe w Deventer (NL), 7 - 9 arca 2017



Erasmus+



Drugie spotkanie międzynarodowe odbyło się w Deventer / Holandia, gdzie znajduje się siedziba holenderskiego partnera The Elephant Learning in Diversity is established.

Najważniejsze zagadnienia podczas spotkania (1)

Porównanie wyników analizy danych zastanych w każdym z krajów partnerskich, na temat:

- sytuacji osób 50+ na rynku pracy
- systemu emerytalnego
- wykluczenia cyfrowego
- dostępu do nowoczesnych technologii
- programów i projektów dla osób 50+ z zakresu umiejętności cyfrowych oraz rynku pracy

Analiza umiejętności cyfrowych osób 50+

Zakres:

1. 50+ na rynku pracy (2014/2015)
2. Wykluczenie cyfrowe
3. Dostęp do nowoczesnych technologii
4. Programy i projekty

Newsletter No 2

10/03/2017

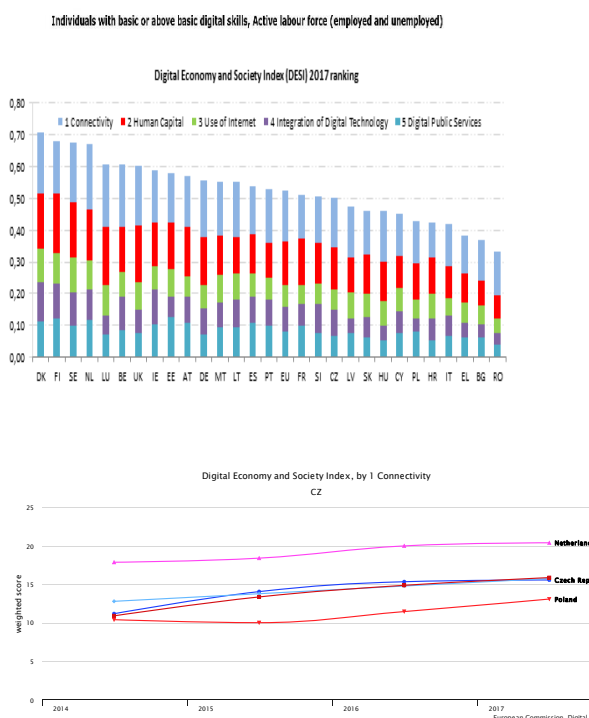
Celem projektu jest wymiana doświadczeń pomiędzy partnerami na temat skutecznych sposobów włączania cyfrowego osób bezrobotnych w wieku 50+, przez motywowanie ich do używania nowych technologii w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy, przezwyciężania lęku przed używaniem technologii informacyjnej oraz organizowanie działań promujących umiejętności cyfrowe.

Partnerzy projektu:

- **BOIE Ltd** (Polska) www.boie.pl
- **AKLUB** (Republika Czeska) www.aklub.org
- **NHE / ECA** (Węgry) www.ckh.hu
- **The Elephant: Learning in Diversity B.V** (Holandia) www.the-elephant.nl

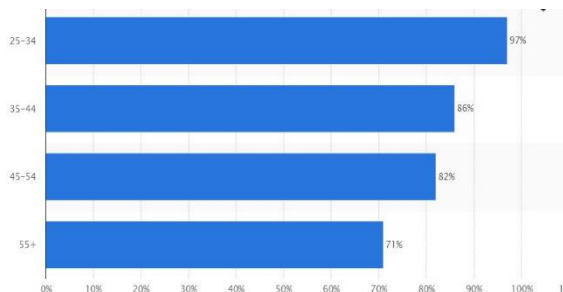


Wybrane rezultaty badania danych zastanych:



Porównanie pomiędzy krajami partnerskimi

Na Węgrzech:



Dane dot. codzienne korzystanie z Internetu dla użytkowników online na Węgrzech w 2016 r., z podziałem na grupy wiekowe.

Badania na Węgrzech pokazują, że zdecydowanie brakuje szkoleń cyfrowych, szczególnie dla osób 50+. Istnieje kilka programów do (re)integracji 50+ z rynkiem pracy, ale nie są one bezpośrednio ukierunkowane na umiejętności cyfrowe.

Najważniejsze kwestie tego spotkania (2)

Opracowanie kwestionariusza jako narzędzia badawczego wśród bezrobotnych 50+ na temat korzystania z komputerów, Internetu i mediów społecznościowych oraz tego, w jaki sposób chcą poprawić swoje umiejętności cyfrowe w poszukiwaniu nowej pracy. W następnym etapie projektu kwestionariusz ten musi zostać wypełniony przez bezrobotnych 50+ osób w każdym kraju uczestniczącym. Odpowiedzi będą podstawą krajowych szkoleń pilotażowych, które zostaną opracowane w kolejnej fazie projektu.

W Czechach:

Wykorzystanie technologii cyfrowej w Czechach zależy w dużej mierze od wieku, wykształcenia i dochodów. Według oficjalnych statystyk nastolatki w wieku 12-19 lat są wiodącymi użytkownikami komputerów (90%), a następnie osoby w wieku 20-29 lat (80%). 45% osób w wieku 50-65 korzysta z komputera i tylko 37% osób w wieku 50-59 lat korzysta z Internetu, a tylko 14% osób powyżej 59 roku życia korzysta z Internetu.

W Holandii:

	Learning	Listening	Reading	Communicating	Gaming	Informing	Ceirin
total	86%	65%	50%	53%	17%	9%	4
50-64	88%	68%	63%	53%	15%	7%	4
>65	93%	67%	80%	41%	12%	4%	3

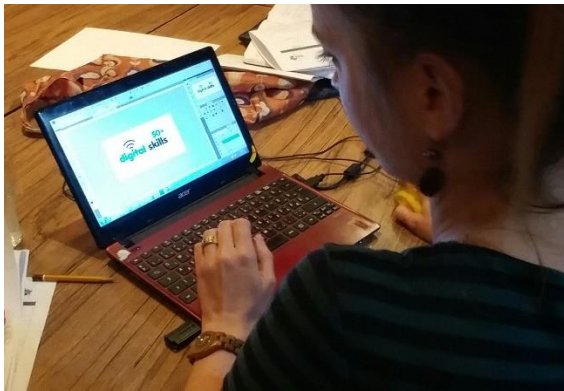
Rysunek pokazuje, w jakim stopniu ludzie różnie wykorzystują z mediami.

W Holandii definicja umiejętności cyfrowych obejmuje różne aspekty:





Następne międzynarodowe spotkanie odbędzie się w Pecs(Węgry) w czerwcu 2017 r.



Pytania:

1. Czy korzystasz z komputera (w domu lub w miejscu publicznym)?
2. Z jakich narzędzi korzystasz?
3. Gdzie korzystasz z komputera?
4. Dlaczego chcesz doskonalić swoje umiejętności?
5. Do czego używasz komputerów?
6. Czy kiedykolwiek szukałeś pracy lub wysłałeś podanie o pracę przez Internet?
7. Jakie masz wcześniejsze doświadczenia/szkolenia?
8. Czy chcesz doskonalić swoje umiejętności cyfrowe?
9. Czego chciałbyś się nauczyć?
10. Co uważasz za swój główny problem?
11. Od jak dawna jesteś zarejestrowany jako bezrobotny?

